

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MARENO DI PIAVE E VAZZOLA

Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 6 - 31010 MARENO DI PIAVE (TV)
Tel. 0438.30037 – C.F. 82003770268 – Cod. Mecc. TVIC83600E
e.mail: tvic83600e@istruzione.it – pec. tvic83600e@pec.istruzione.it

Circolare n. 546

Mareno di Piave, 27 luglio 2026

A TUTTI I DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA, SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE I GRADO

e p.c. al Direttore S.G.A.

All'Ufficio Personale

Ai collaboratori scolastici Scuola Secondaria di Vazzola

OGGETTO: avvio corso di formazione "Costruiamo relazioni per una scuola innovativa" – ES04.5.A2.B - PN "Scuola e competenze" 2021/2027.

Nell'ambito dei Progetti PN "Scuola e competenze" 2021-2027, il nostro Istituto organizza il corso di formazione "Costruiamo relazioni per una scuola innovativa" che avrà come Esperto la dr.ssa Chiara Sartori.

Il percorso è finalizzato a sviluppare competenze relazionali, comunicative e metodologiche utili alla costruzione di ambienti di apprendimento inclusivi, cooperativi, partecipativi e attenti al benessere degli alunni e dei docenti.

Il corso è rivolto ai docenti dei diversi ordini di scuola e le proposte saranno adattate alle caratteristiche della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Avrà una durata complessiva di **30 ore**, articolate in **10 incontri di 3 ore ciascuno**, con un'impostazione prevalentemente laboratoriale.

I primi cinque incontri si svolgeranno nelle seguenti date:

1	giovedì 3 settembre 2026	Orario: 15:00-18:00	Sede: SCUOLA SECONDARIA I° DI VAZZOLA
2	venerdì 4 settembre 2026		
3	martedì 8 settembre 2026		
4	giovedì 10 settembre 2026		
5	lunedì 14 settembre 2026		
Le date dei successivi cinque incontri potranno essere concordate in base alle esigenze organizzative dell'Istituto e dei partecipanti.			

Articolazione del percorso:

LEZIONI	TEMATICHE
1	La relazione educativa come fondamento dell'apprendimento Il valore della relazione educativa, i bisogni di appartenenza, riconoscimento e sicurezza, il ruolo del docente e il legame tra benessere, motivazione e apprendimento
2	Conoscere e osservare il gruppo classe La classe come sistema relazionale, i ruoli formali e informali, le dinamiche di inclusione ed esclusione, il clima di classe e gli strumenti di osservazione.
3	Comunicare efficacemente con gli alunni Ascolto attivo, comunicazione assertiva, messaggi in prima persona, linguaggio verbale e non verbale, gestione dei richiami, degli errori e dei comportamenti oppositivi.

4	Feedback, emozioni e autoregolazione Feedback descrittivo e formativo, valorizzazione dell'errore, consapevolezza emotiva e strategie per sostenere l'autoregolazione degli alunni.
5	Cooperative Learning e principi del modello Kagan Differenza tra lavoro di gruppo e apprendimento cooperativo, composizione dei gruppi, assegnazione dei ruoli e principi PIES: interdipendenza positiva, responsabilità individuale, partecipazione equa e interazione simultanea.
6	Le strutture cooperative di Spencer Kagan Sperimentazione di strutture quali Think–Pair–Share, Rally Robin, Round Robin, Timed Pair Share, Numbered Heads Together, Quiz–Quiz–Trade, Three-Step Interview, Inside–Outside Circle, Team–Pair–Solo e Jigsaw. Le proposte saranno adattate ai diversi ordini di scuola e ai bisogni degli alunni.
7	Prevenire e gestire i conflitti Conflitto, aggressività, prepotenza e bullismo, meccanismi di escalation, mediazione, pratiche riparative e costruzione di un protocollo per la gestione educativa delle situazioni problematiche.
8	Inclusione, partecipazione e benessere Universal Design for Learning, peer tutoring, circle time, routine relazionali e strategie per favorire la partecipazione di tutti gli alunni.
9	Alleanza scuola-famiglia e collaborazione tra docenti Gestione dei colloqui delicati, corresponsabilità educativa, comunicazione attraverso le chat, collaborazione professionale, co-teaching e gestione dei disaccordi.
10	Laboratorio di progettazione e condivisione delle buone pratiche Progettazione a piccoli gruppi di un'attività relazionale, cooperativa e inclusiva da utilizzare nel proprio contesto scolastico. I partecipanti elaboreranno proposte operative, routine, strumenti e strategie per migliorare il clima di classe, favorire la partecipazione degli alunni, utilizzare le strutture cooperative di Kagan e prevenire o gestire le situazioni di conflitto. L'incontro si concluderà con la condivisione dei materiali prodotti e la costruzione di un repertorio comune di buone pratiche.

Il percorso alternerà brevi approfondimenti teorici, attività laboratoriali, analisi di casi, role playing, simulazioni, sperimentazione delle strutture cooperative, confronto tra pari e progettazione di strumenti applicabili nella pratica scolastica.

Al termine del corso, i partecipanti disporranno di un *Toolkit per la scuola relazionale e cooperativa*, comprendente griglie di osservazione, routine relazionali, strutture Kagan, strumenti comunicativi, modelli di attività cooperative e un protocollo per la gestione dei conflitti.

I docenti interessati possono iscriversi entro le ore 12.00 del 20 agosto 2026, utilizzando l'indirizzo mail istituzionale, attraverso il seguente modulo Google:

<https://forms.gle/nABHdV1f76UaMtxFA>

Le richieste di iscrizione saranno accolte in ordine di arrivo fino a un massimo di 30 partecipanti.

Viste le tematiche proposte dal corso e le ricadute nella didattica quotidiana, considerati gli obiettivi formativi 2025/28 previsti dal nostro Istituto, si confida in una significativa partecipazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Gardenal

(firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D.Lgs. 39/93)

Responsabile del procedimento: (PG)

Referente dell'attività (cm)